**(Allegato 2)**

**I.C. ARCHIMEDE LA FATA - PARTINICO**

**Anno Scolastico 2020\_2021**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**DSA (CERTIFICATI)**

Alunno………............................................................................................

Insegnante/Coordinatore di classe………………………………………….

**1. DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Classe** |  |
| **Diagnosi specialistica** 1 | Redatta da …………… presso …..in data …………………….Interventi riabilitativi…………………………………………………………………Effettuati da………..con frequenza …………..Modalità …………………………………. |

**Note**

1. *Informazioni ricavabili da certificazione diagnostica e/o colloqui con lo specialista*

**TIPOLOGIA DEL DISTURBO** (deducibile dalla diagnosi o dalla segnalazione specialistica).

**Codice:**

|  |
| --- |
| * **dislessia**
 |
| * **disgrafia**
 |
| * **disortografia**
 |
| * **discalculia**

Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| **Eventuali disturbi nell’area motorio-prassica:** |
| **Ulteriori disturbi associati:** |
| **Bilinguismo o italiano L2:** |

**2**. **FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO**

(Le informazioni possono essere ricavate dalla diagnosi specialistica e/o

dall’osservazione sistematica e da prove standardizzate eseguite in classe)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lettura** |  | **Diagnosi** |
|  | **Velocità** | □ stentata□ lenta□ con errori |
|  | **Correttezza** | □ con inversioni□ con sostituzioni□ con omissioni |
|  | **Comprensione** | □ assente□ limitata□ parziale□ difficoltosa□ quasi sufficiente |
| **Scrittura**  |  | **Diagnosi** |
|  | **Tipologia errori dettato** | □ lentaCon difficoltà ortografiche:□ errori fonologici (omissioni, sostituzioni, omissioni/aggiunte, inversioni)□ errori non fonologici□ errori fonetici (doppie, accenti)□ difficoltà grammaticali e sintattiche□ problemi di lentezza nello scrivere |
|  | **Produzione testi:****. ideazione****. stesura****. revisione** | □ difficoltà a comporre testi□ difficoltà nel seguire la dettatura□ difficoltà nella copia (lavagna/testo…)□ difficoltà grammaticali e sintattiche□ problemi di lentezza nello scrivere |
|  | **Grafia** | □ problemi di realizzazione del tratto grafico□ problemi di regolarità del tratto grafico |
|  | **Proprietà** **linguistica** | **Diagnosi**□ difficoltà di esposizione orale□ confusione nel ricordare nomi e date |
| **Eventuali osservazioni dei docenti** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Calcolo** |  | **Diagnosi** |
|  | **A mente**  | □ Difficoltà nel ragionamento logico□ Difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)□ Scarsa conoscenza con carentememorizzazione delle tabelline |
|  | **Scritto**  | □ Errori di processamento numerico (leggere e scrivere i numeri, difficoltà negli aspetti cardinali e ordinali dei numeri, corrispondenza tra numero naturale e quantità) |
| **Eventuali osservazioni dei docenti** |  |

**3.a STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategie** | **Modalità operative** |
|  | **Scuola** | **casa** |
| Strategie utilizzate | * sottolinea
* identifica parole–chiave
* fa schemi e mappe concettuali
* costruisce tabelle o diagrammi
* utilizza libri digitali
* nessuna
 | * sottolinea
* identifica parole–chiave
* fa schemi
* costruisce tabelle o diagrammi
* utilizza libri digitali
* nessuna
 |
| Modalità di affrontare il testo scritto | * computer
* schemi - mappe
* correttore ortografico
* nessuna
 | * computer
* schemi - mappe
* correttore ortografico
* nessuna
 |
| Modalità di svolgimento del compito assegnato | * chiede aiuto all’insegnante per spiegazioni
* chiede aiuto ad un compagno
* è parzialmente autonomo
* è autonomo
* non è autonomo
 | * chiede aiuto a un adulto di riferimento per spiegazioni
* chiede aiuto ad un compagno
* è parzialmente autonomo
* è autonomo
* non è autonomo
 |
| Usa strategie per ricordare | * immagini
* colori
* Riquadrature
* Schemi, mappe e tabelle
* altro…………………
 | * immagini
* colori
* Riquadrature
* Schemi, mappe e tabelle
* altro…………………
 |

**3.b STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Strumenti usati** | **Molto spesso** | **Spesso** | **Poche volte** | **Sempre** |
| Fotocopie adattate |  |  |  |  |
| Schemi e mappe |  |  |  |  |
| Strumenti informatici |  |  |  |  |
| Appunti scritti al PC |  |  |  |  |
| PC con programmi di videoscrittura con correttore ortografico |  |  |  |  |
| Testi con immaginiSintesi vocale |  |  |  |  |
| Testi con ampie spaziature |  |  |  |  |
| Software |  |  |  |  |
| Tabelle e formulari |  |  |  |  |
| Calcolatrice |  |  |  |  |

**4. AREE DISCIPLINARI**

*\*(Inserire le voci indicate in METODOLOGIE, STRUMENTI COMPENSATIVI, DISPENSATIVI, CRITERI E MODALITA’ DI VERIFICA E VALUTAZIONE)*

|  |
| --- |
| **AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Italiano**  | **\*** |
| **Inglese**  |  |
| **Musica**  |  |
| **Arte/immagine** |  |
| **Scienze motorie** |  |

|  |
| --- |
| **AREA STORICO - GEOGRAFICA** |
| **Storia**  |  |
| **Geografia**  |  |
| **AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA** |
| **Matematica**  |  |
| **Scienze**  |  |
| **Tecnologia**  |  |

**METODOLOGIE**

* Tempi di elaborazione e produzione più lunghidi quelli previsti per la classe
* Spiegazioni supportate da mappe concettuali, schemi, grafici, tabelle..... consegnati anche allo studente
* Testo delle prove di verifica presentate con un carattere di stampa idoneo
* Contenuti presentati in piccole unità
* Utilizzo durante le prove di verifica degli strumenti compensativi e dispensativi concordati
* Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
* Privilegiare l’apprendimento dell’esperienza e la didattica laboratoriale
* Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell’alunno l’autocontrollo e l’autovalutazione dei propri processi di apprendimento
* Incentivare la didattica del piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
* Promuovere l’apprendimento collaborativo
* Altro (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

* Tabelle e formulari
* Calcolatrice
* Computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico e/o sintesi vocale
* Mappe concettuali
* Libri di testo in CD
* Dizionari di lingua straniera computerizzati
* Software didattici specifici
* Altro (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STRUMENTI DISPENSATIVI**

* Dispensa dalla lettura ad alta voce
* Dispensa dalla scrittura veloce sotto dettatura
* Dispensa dallo studio mnemonico
* Dispensa dalla ricopiatura di testi
* Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e per lo studio a casa
* Organizzazione di prove scritte e orali
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
* Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma
* Altro (specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CRITERI E MODALITÀ Dl VERIFICA E VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli)**Si concordano:

* L’organizzazione di prove scritte e orali programmate
* La compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
* L’uso di mediatori didattici (mappe. tabelle. Formulari, immagini) durante le verifiche scritte e orali
* Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
* Introduzione di prove informatizzate
* Programmazione di tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove
* Altro (specificare)

**Composizione del team docente:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome** | **Area Disciplinare/Disciplina**  | **Firma**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

Si concordano:

* la riduzione del carico di studio individuale a casa

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* l’organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* le modalità di aiuto: *chi segue l’alunno nei compiti, come, per quanto tempo, per quali attività\discipline*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* gli strumenti compensativi utilizzati a casa

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

OSSERVAZIONI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 I Docenti I Genitori(\*) Il Referente per l’Inclusione

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\*) Il sottoscritto, in qualità di Genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara di aver effettuato la sottoscrizione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui all' art.316 del Codice Civile.