**(Allegato 5)**

 **I.C. ARCHIMEDE LA FATA- PARTINICO**

**A. S. 2020-2021**

**Griglia osservativa per ALLIEVI CON BES “III FASCIA”**

**(Area dell o svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale)**

**Alunno/a …………………………………………………………………… Classe ……… Sez. …………**

|  |  |
| --- | --- |
| *Sfera relazionale/**comportamentale* | *Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce*  |
|

|  |
| --- |
| *Dimostra opposizione ai richiami*  |
|  |

 |
| *Non stabilisce buoni rapporti con i compagni*  |
| *È poco accettato/ricercato dai compagni*  |
| *Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare*  |
| *Trasgredisce regole condivise*  |
| *Ha reazioni violente con i compagni*  |
| *Si isola dagli altri per lunghi periodi*  |
| *Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo*  |
| *Compie gesti di autolesionismo*  |
| *Sfera dello sviluppo* |

|  |
| --- |
| *In molte attività mostra rilevante confusione mentale*  |

 |
| *Ha difficoltà di comprensione verbale*  |
| *Non si esprime verbalmente*  |
| *Parla in continuazione*  |
| *Ha difficoltà fonologiche*  |
| *Balbetta* |
| *Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate*  |
| *Ha una rapida caduta dell’attenzione*  |
| *Ha difficoltà a comprendere le regole*  |
|

|  |
| --- |
| *Ha difficoltà di concentrazione* |

 |
| *Ha difficoltà logiche*  |
| *Ha difficoltà a memorizzare*  |
| *Sfera emozionale*  |

|  |
| --- |
| *Presenta ritardi nel linguaggio*  |
|  |

 |
| *Ha difficoltà di apprendimento*  |
|

|  |
| --- |
| *Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ha comportamenti bizzarri*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Manifesta fissità nelle produzioni*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Lamenta malesseri fisici*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne*  |

 |
| *Sfera sociale*  |

|  |
| --- |
| *Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Dimostra scarsa autonomia personale*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ha difficoltà di coordinazione fine*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Si appropria di oggetti non suoi*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ha scarsa cura degli oggetti*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Non è collaborativo*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ha una scarsa igiene personale*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Presenta segni fisici di maltrattamento*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ha un materiale scolastico/didattico insufficiente*  |

 |
| *Sfera ambientale*  |

|  |
| --- |
| *Famiglia problematica*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Pregiudizi ed ostilità culturali*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Difficoltà socioeconomiche*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Ambienti deprivati/devianti*  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti*  |

 |
| *\*specificare qui*  | *Bisogni espressi dal team degli insegnanti relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi…) \**  |

**(Allegato 6)**

**I.C. ARCHIMEDE LA FATA- PARTINICO**

**A. S. 2020-2021**

**Scheda rilevazione dei “punti di forza” dell’alunno e gruppo classe su cui fare leva nell’intervento**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Punti di forza dell’allievo, su cui fare leva nell’intervento***  | *Discipline preferite**……………………………………………………………………………**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………* |
| *Discipline in cui riesce**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**……………………………………………………………………………* |
| *Attività preferite**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**………………………………………………………………………………* |
| *Attività in cui riesce* *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**………………………………………………………………………………* |
| *Desideri e /o bisogni espressi**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**………………………………………………………………………………* |
| *Hobbies, passioni, attività extrascolastiche**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**………………………………………………………………………………* |
| ***Punti di forza gruppo classe*** | *Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari* | *SI’ (specificare)* *…………………………………………………………**…………………………………………………………* | *No*  |
| *Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche* | *SI’(specificare)* *………………………………………………………………………..**………………………………………………………………………..* | *No*  |

**(Allegato 7)**

**I.C. ARCHIMEDE LA FATA- PARTINICO**

**A. S. 2020-2021**

**Scheda di rilevazione delle condizioni facilitanti, che consentono la partecipazione dell’alunno al processo di apprendimento e alla vita della classe**.

***Segnare con una X le “condizioni facilitanti”. In caso positivo (SI), specificare.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| organizzazione dei **tempi aggiuntivi rispetto al lavoro d’aula**  | si | no |
| attività in **palestra** o **altri ambienti** diversi dall’aula  | si | no |
| uso di **strumenti, sussidi**, attrezzatura specifica, strumenti compensativi  | si | no |
| **Adattamenti, differenziazioni, accorgimenti** messi in atto dagli insegnanti nelle modalità di lavoro in aula  | Si | no |
| attività **personalizzate** in aula  | si | no |
| attività in **piccolo gruppo** con lo scopo di facilitare l’alunno  | si | no |
| attività **individuali** fuori dell’aula  | si | no |