**(Allegato8)**

**I.C. ARCHIMEDE LA FATA - PARTINICO**

**Anno Scolastico 2020 - 2021**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**BES (NON CERTIFICATI)**

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME |  |
| LUOGO E DATA DI NASCITA |  |
| CLASSE |  |

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

Difficoltà di apprendimento in:

|  |  |
| --- | --- |
| □ Italiano | □ Lingua straniera (inglese) |
| □ Storia | □ Matematica |
| □ Geografia | □ Scienze |
| □Altre discipline | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a | □ | □ | □ |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | □ | □ | □ |

Punti di forza dell'alunno

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline preferite: |  |
| Attività preferite: |  |

Punti di forza nel gruppo classe

|  |  |
| --- | --- |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari |
| per il gioco |
| per le attività extrascolastiche |

Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| casa | □ costante | □ saltuario |
| scuola | □ costante | □ saltuario |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| ITALIANO | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| □programma di classe  □programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  □ altro........................................................ | □ adattamento | □ testi adattati | □ semplificate |
| competenze/contenuti  □ differenziazione interventi didattici  □ affiancamento/guida nell'attività comune  □ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  □ tutoraggio  □ altro......................................... | □ glossari disciplinari  □ tabelle della memoria  □ tabella dei caratteri  □ tabella forme verbali  □ tabella analisi qrammaticale  □ tabella analisi logica  □ mappe  □ software didattici | □ prove V/F, scelte multiple,  completamento  □ programmate  □ graduate  □ tempi di verifica più lunghi  □ l'uso di mediatori didattici  durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)  □ eventuale testo della verifica |
|  | □ dizionari elettronici  □ traduttore digitale  □ consegne tradotte | scritta in formato digitale e/o  stampato maiuscolo  □ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o |
|  | □ altro.................................... | tutor |
|  |  | □ riduzione/selezione della |
|  |  | quantità di esercizi nelle |
|  |  | verifiche scritte |
|  |  | □ prove orali in compensazione |
|  |  | alle prove scritte |
|  |  | □ altro........................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| INGLESE | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| □programma di classe  □programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  □ altro........................................................ | □ adattamento | □ testi adattati | □ semplificate |
| competenze/contenuti | □ glossari disciplinari | □ prove V/F, scelte multiple, |
| * differenziazione interventi didattici   □ affiancamento/guida nell'attività comune  □ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  □ tutoraggio  □ altro......................................... | □ tabelle della memoria  □ tabella dei caratteri  □ tabella forme verbali  □ tabella analisi qrammaticale  □ tabella analisi logica  □ mappe  □ software didattici | completamento  □ programmate  □ graduate  □ tempi di verifica più lunghi  □ l'uso di mediatori didattici  durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)  □ eventuale testo della verifica |
|  | □ dizionari elettronici  □ traduttore digitale  □consegne tradotte | scritta in formato digitale e/o  stampato maiuscolo  □ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o |
|  | □ altro.................................... | tutor |
|  |  | □ riduzione/selezione della |
|  |  | quantità di esercizi nelle |
|  |  | verifiche scritte |
|  |  | □ prove orali in compensazione |
|  |  | alle prove scritte |
|  |  | □ altro........................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| MATEMATICA | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
|  |
| □programma di classe  □programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi   * altro........................................................ | * adattamento | * linea dei numeri * tabelle della memoria * tavola pitagorica * tabelle delle formule o delle misure * computer * tabella fasi svolgimento problema * calcolatrice * testi adattati * mappe * altro........................... | * semplificate |
| * competenze/contenuti | * prove V/F, scelte multiple, |
| * differenziazione interventi didattici | * completamento * programmate |
| * affiancamento/guida   nell'attività comune | * graduate |
| * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali * tutoraggio | * tempi di verifica più lunghi * uso del computer/calcolatrice * l'uso di mediatori didattici |
| * altro...................................... | * durante le interrogazioni * (mappe - schemi - immagini) |
|  | * lettura del testo della verifica |
|  | * scritta da parte dell'insegnante o |
|  | * tutor |
|  | * riduzione/selezione della |
|  | * quantità di esercizi nelle |
|  | * verifiche scritte |
|  | * prove orali in compensazione |
|  | * alle prove scritte |
|  | * altro....................................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| STORIA - GEOGRAFIA - SCIENZE | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| □programma di classe  □programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  □ altro........................................................ | □ adattamento | □ uso di materiali differenziati  per fissare graficamente  informazioni specifiche  □ sintesi, schemi, mappe per lo studio  □ cartine geografiche e storiche  □ computer (enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici)  □ testi scolastici con allegati CD  ROM  □ altro....................................... | □ semplificate |
| competenze/contenuti  □ differenziazione interventi didattici  □ affiancamento/guida nell'attività comune  □ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali | □ prove V/F, scelte multiple, completamento  □ programmate  □graduate  □ tempi di verifica più lunghi  □l'uso di mediatori didattici |
| □ tutoraggio | durante le interrogazioni |
| □ altro......................................... | (mappe - schemi - immagini)  □eventuale testo della verifica |
|  | scritta in formato digitale e/o |
|  | stampato maiuscolo |
|  | □ lettura del testo della verifica |
|  | scritta da parte dell'insegnante o |
|  | tutor |
|  | □ riduzione/selezione della |
|  | quantità di esercizi nelle |
|  | verifiche scritte |
|  | □prove orali in compensazione |
|  | alle prove scritte |
|  | □ altro....................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM DI CLASSE** | | |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **IL GENITORE** | **IL DIRIGENTE** |