**(Allegato8)**

**I.C. ARCHIMEDE LA FATA - PARTINICO**

**Anno Scolastico 2020 - 2021**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**BES (NON CERTIFICATI)**

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME |  |
| LUOGO E DATA DI NASCITA |  |
| CLASSE |  |

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

Difficoltà di apprendimento in:

|  |  |
| --- | --- |
| □ Italiano | □ Lingua straniera (inglese) |
| □ Storia | □ Matematica |
| □ Geografia | □ Scienze |
| □Altre discipline |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a | □ | □ | □ |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro | □ | □ | □ |

Punti di forza dell'alunno

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline preferite: |  |
| Attività preferite: |  |

Punti di forza nel gruppo classe

|  |  |
| --- | --- |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari |
| per il gioco |
| per le attività extrascolastiche |

Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| casa | □ costante | □ saltuario |
| scuola | □ costante | □ saltuario |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| ITALIANO  | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| □programma di classe□programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi□ altro........................................................ | □ adattamento | □ testi adattati | □ semplificate |
| competenze/contenuti□ differenziazione interventi didattici□ affiancamento/guida nell'attività comune□ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali□ tutoraggio□ altro......................................... | □ glossari disciplinari□ tabelle della memoria□ tabella dei caratteri□ tabella forme verbali□ tabella analisi qrammaticale□ tabella analisi logica□ mappe□ software didattici | □ prove V/F, scelte multiple,completamento□ programmate□ graduate□ tempi di verifica più lunghi□ l'uso di mediatori didatticidurante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)□ eventuale testo della verifica |
|  | □ dizionari elettronici□ traduttore digitale□ consegne tradotte | scritta in formato digitale e/ostampato maiuscolo□ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o |
|  | □ altro.................................... | tutor |
|  |  | □ riduzione/selezione della |
|  |  | quantità di esercizi nelle |
|  |  | verifiche scritte |
|  |  | □ prove orali in compensazione |
|  |  | alle prove scritte |
|  |  | □ altro........................... |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| INGLESE  | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| □programma di classe□programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi□ altro........................................................ | □ adattamento | □ testi adattati | □ semplificate |
| competenze/contenuti | □ glossari disciplinari | □ prove V/F, scelte multiple, |
| * differenziazione interventi didattici

□ affiancamento/guida nell'attività comune□ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali□ tutoraggio□ altro......................................... | □ tabelle della memoria□ tabella dei caratteri□ tabella forme verbali□ tabella analisi qrammaticale□ tabella analisi logica□ mappe□ software didattici | completamento□ programmate□ graduate□ tempi di verifica più lunghi□ l'uso di mediatori didatticidurante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)□ eventuale testo della verifica |
|  | □ dizionari elettronici□ traduttore digitale□consegne tradotte | scritta in formato digitale e/ostampato maiuscolo□ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o |
|  | □ altro.................................... | tutor |
|  |  | □ riduzione/selezione della |
|  |  | quantità di esercizi nelle |
|  |  | verifiche scritte |
|  |  | □ prove orali in compensazione |
|  |  | alle prove scritte |
|  |  | □ altro........................... |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
| MATEMATICA  | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
|  |
| □programma di classe□programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi* altro........................................................
 | * adattamento
 | * linea dei numeri
* tabelle della memoria
* tavola pitagorica
* tabelle delle formule o delle misure
* computer
* tabella fasi svolgimento problema
* calcolatrice
* testi adattati
* mappe
* altro...........................
 | * semplificate
 |
| * competenze/contenuti
 | * prove V/F, scelte multiple,
 |
| * differenziazione interventi didattici
 | * completamento
* programmate
 |
| * affiancamento/guida

nell'attività comune | * graduate
 |
| * attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali
* tutoraggio
 | * tempi di verifica più lunghi
* uso del computer/calcolatrice
* l'uso di mediatori didattici
 |
| * altro......................................
 | * durante le interrogazioni
* (mappe - schemi - immagini)
 |
|  | * lettura del testo della verifica
 |
|  | * scritta da parte dell'insegnante o
 |
|  | * tutor
 |
|  | * riduzione/selezione della
 |
|  | * quantità di esercizi nelle
 |
|  | * verifiche scritte
 |
|  | * prove orali in compensazione
 |
|  | * alle prove scritte
 |
|  | * altro.......................................
 |

|  |
| --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** |
|   STORIA - GEOGRAFIA - SCIENZE | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| □programma di classe□programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi□ altro........................................................ | □ adattamento | □ uso di materiali differenziatiper fissare graficamenteinformazioni specifiche□ sintesi, schemi, mappe per lo studio□ cartine geografiche e storiche□ computer (enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici)□ testi scolastici con allegati CDROM□ altro....................................... | □ semplificate |
| competenze/contenuti□ differenziazione interventi didattici□ affiancamento/guida nell'attività comune□ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali | □ prove V/F, scelte multiple, completamento□ programmate□graduate□ tempi di verifica più lunghi□l'uso di mediatori didattici |
| □ tutoraggio | durante le interrogazioni |
| □ altro......................................... | (mappe - schemi - immagini)□eventuale testo della verifica |
|  | scritta in formato digitale e/o |
|  | stampato maiuscolo |
|  | □ lettura del testo della verifica |
|  | scritta da parte dell'insegnante o |
|  | tutor |
|  | □ riduzione/selezione della |
|  | quantità di esercizi nelle |
|  | verifiche scritte |
|  | □prove orali in compensazione |
|  | alle prove scritte |
|  | □ altro....................................... |

|  |
| --- |
| **DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM DI CLASSE** |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
| SCIENZE |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |

 DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **IL GENITORE** | **IL DIRIGENTE** |